

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАОУ «БСК»

[Handwritten signature]

06

2020г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Квалификация: Монтажник каркасно-обшивочных конструкций.

(3й разряд)

Продолжительность обучения – 320 часов

Форма обучения - очная

Категория слушателей – лица, ранее не
имеющие профессии рабочего или должности
служащего.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего (профессиональное обучение) «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» разработана на основе профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» (рег. № 36573)

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики:

Лукьянова А. Н., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Иванова О.В., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

Кравцова Л.С., преподаватель ОГАПОУ «БСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
8. ЛИТЕРАТУРА
9. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа может быть реализована в качестве программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Лица, освоившие образовательную программу профессиональной подготовки по профессии «Строитель - монтажник», должны быть готовы к выполнению вида деятельности: Монтажу каркасно-обшивочных конструкций и ремонт поверхностей конструкций различного назначения», так же овладеть общими трудовыми и трудовыми функциями:

ОТФ. Выполнение подготовительных работ, устройство ограждающих конструкций, перегородок, подготовка поверхностей под чистовую отделку, отделка внутренних и наружных помещений с использованием комплектных систем, листовых материалов, панелей, плит готовых строительных смесей.

трудоустройство:

ТФ.01. (А/01.3) Выполнение подготовительных работ монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

ТФ.02. (В/01.3) Устройство ограждающих конструкций, перегородок монтажником каркасно - обшивочных конструкций.

ТФ.03. (С/01.3) Подготовка поверхностей под чистовую отделку монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

ТФ.04 (Д/01.3) Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Устройство ограждающих конструкций, ремонт, реконструкция и отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с применением комплектных систем сухого строительства.

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. от 20.09.2011));

6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 10 марта 2015 года № 150); СанПин 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28.04.2007г., 23.07.2008г., 30.09.2009г., 4.03.2011г)

1.2. Срок освоения программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 288 часов, включая все виды аудиторной работы слушателя, а также практическое обучение.

1.3. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.4. Режим занятий

Режим занятий – 6 часов в день, 6 раз в неделю – всего 36 часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Устройство ограждающих конструкций, ремонт, реконструкция и отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с применением комплектных систем сухого строительства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- поверхности зданий, сооружений;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

Формируемые профессиональные компетенции:

Трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции
ТФ.01.	ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ монтажником каркасно – обшивочных конструкций.
ТФ.02.	ПК 1.2 Устройство ограждающих конструкций, перегородок монтажником каркасно - обшивочных конструкций.
ТФ.03.	ПК 1.3 Подготовка поверхностей под чистовую отделку монтажником каркасно – обшивочных конструкций.
ТФ.04	ПК 1.4. Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

2.3. Результаты освоения образовательной программы:

ОТФ/ ВД	ТФ/ПК	Трудовые действия/ Практический опыт	Умения	Знания	ОТФ/ ВД
Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовительных работ.	Выполнение подготовительных работ монтажником каркасно – обшивочных конструкций.	Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.	Способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных листов на металлических и деревянных каркасах.	Приготавливать, хранить, безопасно транспортировать клеевые, шпаклевочные смеси; монтажные растворы для укладки пазогребневых плит; гидроизоляционные смеси; штукатурные и растворные смеси.
	Устройство ограждающих конструкций, перегородок.	Устройство ограждающих конструкций, перегородок монтажником каркасно - обшивочных конструкций.	Разметка поверхностей.	Правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа «Аквапанель» на металлических и деревянных каркасах; способы и приемы разметки мест установки каркасно – обшивочных конструкций.	Очищать поверхности, в том числе с применением специальных составов для обеспыливания и обезжиривания. Грунтование поверхности.

	Подготовка поверхностей под чистовую отделку	Подготовка поверхностей под чистовую отделку монтажником каркасно – обшивочных конструкций	Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.	Правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов; назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе.	Устанавливать маяки различного назначения и защитные уголки. Выравнивать маяки в одной плоскости.
	Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений с использованием комплективных систем, листовых материалов, панелей, плит, готовых строительных смесей.	Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений монтажником каркасно – обшивочных конструкций.	Приготовление строительных растворов и смесей вручную и с использованием механизированного оборудования.	Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инвентаря в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	Складевать и транспортировать гипсокартонные и гипсоволокнистые листы, цементно – минеральные панели типа «аквапанель» и др.,пазогребневые плиты теплозвукоизоляционные материалы; сухие смеси.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание программы включает разделы: «Теоретическое обучение», «Практическое обучение».

Теоретическое обучение включает в себя следующие дисциплины: «Строительные материалы», «Основы технологии отделочных и строительных работ», «Охрана труда», «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Занятия учебной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 3 разряд по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций».

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ «БСК»

Русанов А.С.
« ___ » _____ 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Белгородский строительный колледж»
по программе профессиональной подготовки
по профессии Монтажник каркасно – обшивочных конструкций

Код профессии по ОК 16-94	Срок обучения (недель)	Присваиваемый квалификационный разряд	Форма обучения
14612	8	3	Очная

№ п/п	Дисциплины	Всего часов	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Консультации	Квалификационный экзамен
1.	Теоретическое обучение	40	40			
1.1	Строительные материалы	12	12			
1.2	Основы технологии отделочных и строительных работ	4	4			
1.3	Охрана труда	4	4			
1.4	Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкций	20	20			
2.	Практическое обучение	240		240		
2.1.	Практика (Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций)	240		240		
3.	Консультации	2			2	
4.	Квалификационный экзамен	6				6
	ИТОГО	320	40	240	2	6

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: <u>очная</u> Режим работы: – 6 часов в день	Количество учебных часов: 320
--	----------------------------------

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего	Вид занятий					экзамен
			урок	практич. занятие	лаборат.	контрол.	консульт.	
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	40	34					
1.1	Строительные материалы	12	10			2		
	Тема: Введение. Свойства и назначения. Виды материалов.		2					
	Тема: Виды листовых материалов.		2					
	Тема: Материалы применяемые для подготовки различных поверхностей.		2					
	Тема: Виды цементно – минеральных панелей.		2					
	Тема: Вспомогательные материалы для каркасно – обшивочных работ.		2					
	Контрольная работа					2		
1.2	Основы технологии отделочных строительных и работ	4	3			1		
	Тема: Классификация зданий и требования к ним.		1					
	Тема: Архитектурные элементы зданий		1					
	Тема: Отделочные и строительные работы		1					
	Контрольная работа					1		
1.3	Охрана труда	4	3			1		
	Тема: Основные положения охраны труда и		1					

	техники безопасности на территории строительства							
	Тема: Производственная санитария		1					
	Тема: Безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах		1					
	Контрольная работа					1		
1.4	Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкций	20	18			2		
	Тема: Машины, инструменты и приспособления. Правила и особенности их эксплуатации.		2					
	Тема: Подготовка поверхностей под различные виды отделки.		2					
	Тема: Разметка поверхностей, пространственного положения каркасов.		2					
	Тема: Виды маяков, защитных уголков их назначение, последовательность операций при их установке.		2					
	Тема: Виды и назначение крепёжных изделий.		2					
	Тема: Сопряжения узлов различных конструкций с каркасом.		4					
	Тема: Виды каркасов гипсокартонных систем. Профиля, их назначение, правила крепления.		2					
	Тема: Виды листовых материалов. Технология монтажа листовых материалов.		2					
	Контрольная работа					2		
2.	Раздел 2. Практическое обучение	240		234		6		
	Практика (Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций)	240		234		6		
	Тема: Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте			2				
	Тема: Знакомство с рабочим местом монтажника каркасно-обшивных конструкций. Требованиями к организации рабочего места. Создание безопасных условий труда.			4				
	Тема: Организация рабочего места, создание безопасных условий труда, подготовка площадки.			6				
	Тема: Монтирование каркаса потолков, выполнение монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений с инженерными коммуникациями, с			48				

	потолком.							
	Тема: Установка ГКЛ, ГВЛ, цементно-минеральных панелей в проектное положение с обеих сторон каркаса.			48				
	Тема: Выполнение ограждающих конструкций, перегородок.			48				
	Тема: Выполнить подготовку поверхности под чистовую отделку.			6				
	Тема: Выполнить отделку внутренних поверхностей с использованием готовых строительных смесей			36				
	Тема: Выполнить отделку наружных стен с использованием листовых материалов.			36				
	Проверочная работа	6				6		
	Консультация	2					2	
3.	Итоговая аттестация	6						
3.1.	Квалификационный экзамен	6						6
	ИТОГО	320	34	234		12	2	6

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Штукатур.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.
- Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование спец. кабинетов, мастерских, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»	Урок, лабораторная работа, практическая работа	Многофункциональный стол MFT/3 Пылесос Bosch GAS 55 M AFC Уровень строительный типа STABILA 81S 02505 уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879 Шкаф металлический гардеробный ШМГ-320, Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

		<p>Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками</p> <p>Мобильные перегородки</p> <p>Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер</p> <p>Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916</p> <p>Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»</p> <p>Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"</p> <p>Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением</p> <p>Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN</p> <p>Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD</p> <p>Проектор Canon LV-WX300UST</p> <p>Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3</p> <p>Веб-камера Microsoft LifeCam Studio</p> <p>Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением</p> <p>Плотер HP Designjet T 830 MFP 24</p> <p>Принтер Xerox Phaser 6510 DN</p> <p>Сканер Epson Per Fection V 550</p> <p>Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»</p> <p>Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)</p> <p>Макет штукатурного слоя в разрезе</p> <p>Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"</p> <p>Рабочие кабины по количеству обучающихся; – комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий.</p> <p>Комплект ручных инструментов и приспособлений.</p> <p>Комплект измерительных инструментов.</p> <p>Строительные материалы.</p>
--	--	---

		Раковина с питьевой водой. Вытяжная и приточная вентиляция. Средства индивидуальной защиты. Аптечка.
--	--	---

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы Основные источники:

1. Буданов Б. А. Б903 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 176 с
2. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80,зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Текущий контроль слушателей

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля слушателей определяются учебно-тематическим планом.

**Таблица соответствия результатов обучения
содержанию программы и формам контроля и оценки**

Результаты обучения	Наименование соответствующих дисциплин	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>Способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных листов на металлических и деревянных каркасах</p> <p>Правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа «Аквапанель» на металлических и деревянных каркасах; способы и приемы разметки мест установки каркасно – обшивочных конструкций.</p> <p>Правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов; назначение и способы приготовление монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе.</p> <p>Правила транспортировки и складирования</p>	<p>Строительные материалы,</p> <p>Основы технологии отделочных и строительных работ,</p> <p>Охрана труда</p> <p>Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий.</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>материалов, деталей, приспособлений и инвентаря в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</p> <p>приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения</p> <p>каркасов;</p> <p>виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;</p> <p>назначение и порядок установки защитных уголков;</p> <p>технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;</p> <p>виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для</p> <p>крепления материалы и приспособления;</p> <p>правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;</p> <p>назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;</p> <p>виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;</p> <p>технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.</p>		
<p>Умения:</p> <p>Приготавливать, хранить и безопасно транспортировать клеевые, шпаклевочные смеси; монтажные растворы для укладки пазогребневых плит; гидроизоляционные смеси; штукатурные и растворные смеси. Очищать поверхности, в том числе с применением специальных составов для обеспыливания и обезжиривания. Грунтование поверхности.</p> <p>Устанавливать маяки различного назначения и защитные уголки. Выравнивать маяки в одной плоскости. Склаживать и транспортировать гипсокартонные и гипсоволокнистые листы, цементно – минеральные панели типа «аквапанель» и др., пазогребневые плиты; теплозвукоизоляционные материалы. определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с</p>	<p>Практика (Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций)</p>	<p>Оценка выполнения проверочной работы.</p>

проектом, условиями производства работ.		
---	--	--

7.2. Итоговая аттестация слушателей

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. В ходе выполнения слушателем практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных трудовых функций в соответствии с критериями.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца с присвоением 3-го разряда.

Приложение

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессия: «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций»

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» (рег. № 36573)

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в теоретическое обучение профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- определять основные свойства материалов;

знать:

- Виды основных материалов, применяемых при каркасно – обшивочных работах наружных и внутренних поверхностей

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – 12 часов,
из них
контрольная работа – 2 часа.

2.2. Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3 Подготовка поверхностей под чистовую отделку монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

ПК 1.4. Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительные материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.1. Введение.	1	Понятие о ГОСТе на материалы. Физические, механические и химические свойства строительных материалов. Назначение и квалификация материалов. Общие сведения о хранении, транспортировки синтетических материалов.	
Тема 1.2. Виды листовых материалов.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация листовых материалов для каркасно – обшивочных конструкций.	
Тема 1.3. Материалы применяемые для подготовки различных поверхностей.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация, виды материалов, свойства и назначение материалов.	
Тема 1.4. Виды цементно – минеральных панелей.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация цементно – минеральных панелей.	
Тема 1.5. Вспомогательные материалы для каркасно – обшивочных работ.	Содержание учебного материала		2
	1	Виды и классификация вспомогательных материалов.	
	Контрольная работа		2
	Всего		12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Perfection V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления»,
«Современные материалы и технологии»

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательский центр "Академия"» Форма доступа: <http://www.academia-moscow.ru>;
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять основные свойства материалов;	Устный опрос Контрольная работа
Усвоенные знания:	
- Виды основных материалов, применяемых при облицовке синтетическими материалами наружных и внутренних поверхностей; - общая классификация материалов, их основные свойства и области применения	Устный опрос Контрольная работа

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Профессия: «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций»

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных и строительных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» в соответствии с требованиями профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. по профессии «монтажник каркасно – обшивочных конструкций» (рег. № 36573)

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в теоретическое обучение профессии рабочего и должности служащего «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

знать:

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – 4 часа,

из них

контрольная работа – 1 час.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы технологии общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	Содержание учебного материала	1
Тема: Классификация зданий и требования к ним.	Понятия «здание» и «сооружение». Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению. Эксплуатационные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования к зданиям	
Тема: Архитектурные элементы зданий	Содержание учебного материала Архитектурные элементы зданий	1
Тема: Отделочные и строительные работы	Содержание учебного материала Виды отделки. Последовательность выполнения строительных и отделочных работ.	1
	Контрольная работа	1
	Всего	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Perfection V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»

Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)

Макет штукатурного слоя в разрезе

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

Основная литература:

1. Буданов Б. А. Б903 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 176 с

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80, зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий (устный опрос, тестирование, контрольная работа)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-составление технологической последовательности выполнения отделочных работ;	
Усвоенные знания: -классификация зданий и сооружений; -элементы зданий; -строительные работы и процессы; -классификация оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Устный опрос Тестирование, контрольная работа

Приложение

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Профессия «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций»

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций» в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. по профессии «монтажник каркасно – обшивочных конструкций» (рег. № 36573)

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в теоретическое обучение профессии рабочего и должности служащего «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – 4 часа,

из них

контрольная работа – 1 час.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	Содержание учебного материала	1
Тема 1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	Основные понятия по охране труда на строительном производстве. Трудовое законодательство. Стандарты по безопасности труда в строительстве. Виды инструктажей по технике безопасности, допуск к работе.	
Тема 2. Производственная санитария	Содержание учебного материала	1
	Гигиена труда и производственная санитария. Требования к рабочей одежде, уход и хранение.	
Тема 3: Безопасные условия труда и пожарная безопасность при отделочных работах	Содержание учебного материала	1
	Организация безопасности труда на строительной площадке. Противопожарные мероприятия. Сигнальные цвета и знаки безопасности, их роль и значение. Виды и причины производственного травматизма при выполнении отделочных работ.	
	Контрольная работа	1
	Всего	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Perfection V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»

Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)

Макет штукатурного слоя в разрезе

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

Основная литература:

1. Буданов Б. А. Б903 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 176 с

Дополнительные источники:

1. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий (устный опрос, тестирование, контрольная работа)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – организация рабочего места; – создание безопасных условий труда;	Устный опрос Тестирование, контрольная работа
Усвоенные знания: – основы трудового законодательства;	

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ МОНТАЖА КАРКАСНО – ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ»

Профессия: «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций»

Белгород, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкций»**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» (рег. № 36577)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в теоретический курс обучения по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен;

- **Уметь:**
 - читать архитектурно-строительные чертежи;
 - организовывать рабочее место;
 - проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
 - определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
 - создавать безопасные условия труда;
 - определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
 - подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
 - размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
 - выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
 - приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
 - подготавливать материалы для монтажа каркасов;
 - подготавливать листовые материалы к монтажу;
 - осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием
- комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и др.

Знать

- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных,
- гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов,
- устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей,
- пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальная учебная нагрузка – 20 часов,

из них

контрольная работа – 2 часа.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
1	2		3
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.1. Общие сведения о каркасно-обшивочных работах <i>Механизмы, инструменты, инвентарь и приспособления для выполнения облицовочных работ</i>	1	Назначение и виды каркасно – обшивочных работ. Требования к готовности здания для производства работ. Способы проверки готовности вертикальных и горизонтальных поверхностей. Допускаемые отклонения. требования СНиП Технологические карты, карты трудовых процессов для производства работ. Инструменты: Леса, подмости, люльки, телескопические вышки. Техника безопасности при работе на лесах и подмостях. Инвентарное оборудование (подмости, контейнеры, ларь), правила ухода за ним. Подготовка механизмов и инструмента к работе, правила эксплуатации и ухода.	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей при производстве работ	Содержание учебного материала		2
	1	Подготовка различных поверхностей. Виды и последовательность операций .	
Тема 1.3. Виды крепежных материалов.	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения о крепежных материалах. Виды и назначения крепежных изделий.	
Тема 1.4. Технология сопряжения узлов.	Содержание учебного материала		2
	1	Технология выполнения сопряжения узлов различных конструкций с каркасом.	
Тема 1.5. Виды каркасов и профилей.	Содержание учебного материала		2
	1	Технология выполнения каркасов гипсокартонных систем. Классификация профилей. Правила крепления профилей.	
Тема 1.6. Виды листовых материалов.	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация листовых материалов. Технология монтажа листовых материалов.	
Тема 1.7. Дефекты поверхностей, причины возникновения, способы	Содержание учебного материала		2
	1	Требования к качеству поверхности. Оценка качества выполненных работ. Виды дефектов и их характеристика. Причины образования дефектов. Способы устранения дефектов	

<i>устранения</i>			
Тема 1.8. Ремонт поверхностей обшитых листовым материалом.	Содержание учебного материала		2
	1	Инструменты, приспособления, инвентарь для ремонта поверхностей. Технология выполнения ремонта.	
	Контрольная работа		2
		Всего	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3
Пылесос Bosch GAS 55 M AFC
Уровень строительный типа STABILA 81S 02505
уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879
Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,
Шкафы инструментальные ТС 1095-002000
Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками
Мобильные перегородки
Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер
Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916
Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»
Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"
Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением
Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN
Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD
Проектор Canon LV-WX300UST
Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3
Веб-камера Microsoft LifeCam Studio
Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением
Плотер HP Designjet T 830 MFP 24
Принтер Xerox Phaser 6510 DN
Сканер Epson Per Fection V 550
Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления»,
«Современные материалы и технологии»
Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)
Макет штукатурного слоя в разрезе
Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

Основная литература:

1. Буданов Б. А. Б903 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 176 с

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные знания:</p> <p>Способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных листов на металлических и деревянных каркасах</p> <p>Правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа «Аквапанель» на металлических и деревянных каркасах; способы и приемы разметки мест установки каркасно – обшивочных конструкций.</p> <p>Правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов; назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инвентаря в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</p> <p>приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;</p> <p>виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке; назначение и порядок установки защитных уголков;</p> <p>технология сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;</p> <p>виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;</p> <p>правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;</p> <p>виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия;</p> <p>технология монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.</p>	<p>Устный опрос, Контрольная работа</p>
<p>Основные умения.</p> <p>Приготавливать, хранить и безопасно транспортировать клеевые, шпаклевочные смеси; монтажные растворы для укладки пазогребневых плит; гидроизоляционные смеси; штукатурные и растворные смеси. Очищать поверхность в том числе с применением специальных составов для обеспыливания и обезжиривания. Грунтование поверхности.</p> <p>Устанавливать маяки различного назначения и защитные уголки. Выравнивать маяки в одной плоскости. Складировать и транспортировать гипсокартонные и гипсоволокнистые листы, цементно – минеральные панели типа «аквапанель» и др., пазогребневые плиты; теплозвукоизоляционные материалы.</p>	

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практического обучения
ПРАКТИКА (ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ)

Профессия «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА (ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» в соответствии с требованиями профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 150-н от 10 марта 2015 г. по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций» (рег. № 36577)

1.2 Место практики в структуре образовательной программы: дисциплина входит в практическое обучение по профессии «Монтажник каркасно – обшивочных конструкций»

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен

– **Уметь:**

читать архитектурно-строительные чертежи;

– организовывать рабочее место;

– проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;

– определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых

– материалов согласно проекту;

– создавать безопасные условия труда;

– определять целесообразность использования машин, инструментов и

– приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

– подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

– размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;

– выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

– приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

– подготавливать материалы для монтажа каркасов;

– подготавливать листовые материалы к монтажу;

– осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

– монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием
- комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и др.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы практического обучения

Всего – 240 часов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Тематический план учебной практики

код ПК	Наименование практического обучения	Количество часов	Наименование тем практического обучения	Количество часов по темам
ПК. 1.1- 1.4	Практика (Выполнение монтажа)	240	Тема: Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте	2

каркасно-обшивочных конструкций)	Тема: Знакомство с рабочим местом монтажника каркасно-обшивных конструкций. Требованиями к организации рабочего места. Создание безопасных условий труда.	4
	Тема: Организация рабочего места, создание безопасных условий труда, подготовка площадки.	6
	Тема: Монтирование каркаса потолков, выполнение монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений с инженерными коммуникациями, с потолком.	48
	Тема: Установка ГКЛ, ГВЛ, цементно-минеральных панелей в проектное положение с обеих сторон каркаса.	48
	Тема: Выполнение ограждающих конструкций, перегородок.	48
	Тема: Выполнить подготовку поверхности под чистовую отделку.	6
	Тема: Выполнить отделку внутренних поверхностей с использованием готовых строительных смесей	36
	Тема: Выполнить отделку наружных стен с использованием листовых материалов.	36
	Проверочная работа	6
ИТОГО:		240

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена мастерской «Сухое строительство и штукатурка»

Оборудование мастерской:

Многофункциональный стол MFT/3

Пылесос Bosch GAS 55 M AFC

Уровень строительный типа STABILA 81S 02505

уровень тип 70M, 200 см STABILA 02879

Шкаф металлический гардеробный ШМГ- 320,

Шкафы инструментальные ТС 1095-002000

Шкаф инструментальный ТС-1995 с 4-мя полками

Мобильные перегородки

Дрель-миксер BOSCH GRW 18-2 E Professional Миксер

Аккумуляторная дрель-шуруповёрт FESTOOL DRC 18/4 Li 5.2-Plus-SCA 574916

Виртуальный учебный комплекс «Производство отделочных работ»

Учебно-лабораторный комплекс "Штукатурные работы"

Персональный компьютер в сборе под работу с графическим программным обеспечением

Маршрутизатор Microtik RB 2011 UIAS-2 Hn-IN

Ноутбук ASUS VivoBook Pro 15 N580VD

Проектор Canon LV-WX300UST

Интерактивная доска SMART Board SB480 377» (195.6 cm), 4:3

Веб-камера Microsoft LifeCam Studio

Телевизор Led Hisense H 50A 6100 с креплением

Плотер HP Designjet T 830 MFP 24

Принтер Xerox Phaser 6510 DN

Сканер Epson Per Fecton V 550

Комплект информационных стендов «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»

Комплект плакатов Технология штукатурных работ (70x100)

Макет штукатурного слоя в разрезе

Стенд электрифицированный "Техника безопасности при ведении строительных работ"

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буданов Б. А. Б903 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 176 с

2. Смирнов В. А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2016.
2. Кульков О.В., Смирнов В.А., Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Академия, 2010
3. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 416с.
4. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
5. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования», приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80,зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
2. Периодические издания (отечественные журналы):
3. «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
4. «Технологии строительства»,
5. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
6. «Сухие строительные смеси»

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система znanium.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическое обучение проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практическим обучением обучающихся, должны иметь разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС (5–6 квалификационный разряд), высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Основные умения. Приготавливать, хранить и безопасно транспортировать клеевые, шпаклевочные смеси; монтажные растворы для укладки пазогребневых плит; гидроизоляционные смеси; штукатурные и растворные смеси. Очищать поверхность в том числе с применением специальных составов для обеспыливания и обезжиривания. Грунтование поверхности. Устанавливать маяки различного назначения и защитные уголки. Выравнивать маяки в одной плоскости. Складевать и транспортировать гипсокартонные и гипсоволокнистые листы, цементно – минеральные панели типа «аквапанель» и др., пазогребневые плиты; теплозвукоизоляционные материалы.	Проверочная работа

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего
Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
по дисциплине «Строительные материалы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Строительные материалы»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Строительные материалы»

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

- определять основные свойства материалов;

знать:

- Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в 3 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 мин

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант 1

№	Вопрос
1	Как называют отделочное изделие, которое состоит из слоя гипса определенной толщины и приклеенных к нему с обеих сторон листов многослойного картона:
А	асбестоцементный лист
В	ГКПВ
С	гипсокартонная плита
Д	ангидрит
2	Толщина многослойного высококачественного прессованного картона в гипсокартонной плите:
А	более 1 мм
В	не больше 0,6мм
С	более 5мм
Д	не больше 100мм
3	При изготовлении ГКП используют:
А	ангидрит
В	полуводный гипс
С	раствор
Д	песок
4	Чему равняется длина сплошной ленты отформованных плит ГКП на конвейере:
А	10 м
В	200 м
С	400 м
Д	20м
5	Благодаря чему сердечник ГКПО превращается в огнезащитный изоляционный
А	благодаря добавкам
В	благодаря влагоудерживающим добавкам
С	благодаря раствору
Д	благодаря добавкам минеральных или стеклянных волокон
6	Какому типу ГКП соответствует светло- серый цвет картона и синий цвет надписей:
А	ГКП
В	ГКПО
С	КГП
Д	ПРО
7	Строительный формовочный гипс получают путём обжига при температуре:
А	160%
В	50%
С	20%
Д	10%
8	Начало затвердевания гипса наступает не ранее
А	не ранее 10 мин., конец - не позднее 60 мин
В	начало не раньше 4 мин., конец – не позднее 30 мин
С	начало не 2мин.,
Д	не ранее 5мин.,
9	Влияет ли увлажнение на прочность гипса
А	Да

В	Нет
С	Не знаю
Д	влияет
10	Замедлить схватывание гипса может добавка в гипсовое тесто некоторых химических веществ, например:
А	клей
В	серная кислота
С	бор
Д	кератинового и известково- клеевого замедлителя
11	Может ли строительный гипс использоваться для производства конструктивных элементов сооружений?
А	Да
В	Нет
С	Не знаю
Д	может
12	Если изделия на основе гипса получают из смеси гипса, воды и наполнителя, то они называются гипсовыми
А	Нет (гипсобетонами)
В	Да
С	Не знаю
Д	наполнителем
13	Могут ли в гипсобетонах использоваться органические заполнители:
А	Да (древесные опилки, стружка, стебли камыша, измельченная бумажная макулатура).
В	Нет
С	могут
Д	Не знаю
14	Имеет ли каждая плита гипсокартона после снятия из конвейера четыре обработанные грани?
А	Да
В	Нет (две обработанные и две необработанные (не закрытые картоном)).
С	имеет
Д	Не знаю
15	Определяется ли длина ленты временем затвердевания гипсовой растворной смеси, толщиной плиты и скоростью движения конвейера?
А	Да
В	Нет
С	Не знаю
Д	определяет
16	Звукоизоляционные характеристики перегородок повышаются за счет:
А	Минеральной ваты
В	Не имеет значения
С	песок
Д	глина
17	Можно ли криволинейную полверхность ГКП радиусом 150-200 мм получить способом без поперечных надрезов?
А	Да (предварительным намачиванием ГКП толщиной 9,5 или 12,5 мм.)
В	Нет
С	можно
Д	Не знаю
18	Обычно толщина оцинкованного стального профиля составляет:

А	0,2; 0,4 и 0,8 мм
В	0,6; 0,7 и 1,0 мм
С	2,1; 10 мм
Д	1,2; 5 мм
19	Какой тип профиля используют для устройства подвесных потолков:
А	UW (профиль направляющий)
В	CD (профиль для потолка)
С	LW (профиль угловой)
Д	СW (профиль для стоек)
20	Каким цветом краски маркируют наиболее распространенные профили толщиной 1,0:
А	зеленым
В	красным
С	желтый
Д	белый
21	Можно ли паковать после выхода с конвейера ГКП в пакеты по 100 плит сразу?
А	можно
В	Да
С	Нет (После выхода с конвейера ГКП сразу пакетируются штабелировщиком в пакеты по 50-60 плит и упаковываются в полиэтиленовую пленку).
Д	Не знаю
22	На каком расстоянии одна от одной должны быть размещены подкладки под штабелем ГКП:
А	30 см
В	50 см
С	15 см
Д	80 см
23	Можно ли складывать ГКП в вертикальном положении?
А	Да
В	Нет нельзя складывать ГКП в вертикальном положении, поскольку это может привести к повреждению их кромок и другим деформациям
С	можно
Д	Не знаю
24	Достаточно ли при простом раскрое ГКП обрабатывать образованную кромку обдирочным рубанком?
А	Да
В	Нет
С	достаточно
Д	Не знаю
25	Под каким углом нужно снять рубанком фаску перед шпаклевкой с армирующей лентой:
А	45°
В	22,5°
С	20°
Д	10°

номер	ответ
1	С
2	В
3	В
4	В
5	Д
6	А
7	А
8	В
9	А
10	Д
11	А
12	А
13	А
14	В
15	А
16	А
17	А
18	В
19	В
20	А
21	С
22	А
23	В
24	А
25	А

Вариант 2

№	Вопрос
---	--------

1	Как называют плоскую или пространственную конструкцию с шарнирным или жестким соединением элементов, входящих в состав балок, ригелей, стояков:
А	сетка
В	каркас
С	стол
Д	пол
2	По назначению каркасы гипсокартонных систем подразделяют на:
А	фундаментные, потолочные, перегородочные
В	потолочные, перегородочные, пристенные
С	Потолок; пол
Д	Стена; камин
3	Соединятся ли элементы металлических каркасов между собой стальными крепежными элементами: шурупами, заклепками, штамповкой?
А	Да соединяются шурупами, заклепками, штамповкой
В	Нет
С	Не знаю
Д	может
4	Металлические направляющие профили закрепляются к полу, потолку и стенкам:
А	шурупами; дюбелями
В	гвоздями
С	винтами
Д	болтами
5	От чего зависит величина нахлеста одного профиля на другой:
А	от длины профиля
В	от номера стоякового профиля
С	От ширины
Д	От профиля
6	Деревянные элементы каркаса соединяются между собой:
А	гвоздями; шурупами
В	винтами
С	болтами
Д	скобами
7	Зависит ли глубина закладки шурупа или гвоздя в древесину от толщины элемента?
А	Может
В	Нет
С	Не знаю
Д	Да
8	Металлические каркасы подвесных потолков могут быть:
А	с одним и двумя уровнями
В	трехуровневые
С	с одним
Д	С двумя
9	Какой диаметр могут иметь тяги подвесов из оцинкованной круглой стали?
А	> 1,4мм
В	> 2,8мм
С	> 8мм
Д	> 2мм
10	Какие существуют виды закрепления ГКП к каркасам:
А	жесткое; нежесткое

В	твёрдое
С	мягкое
Д	теплое
11	Возможные ли любые перемещения ГКП по элементам каркаса при их жестком креплении
А	Да
В	Нет
С	Не знаю
Д	может
12	Какое минимальное расстояние от шурупа (гвоздя) до края обшивки с картонной кромкой нужно принимать при точечном креплении шурупами (гвоздями):
А	5 мм
В	10 мм
С	50мм
Д	40мм
13	Может ли ширина опорной поверхности для опирания ГКП на элемент каркаса быть меньше 24 мм?
А	Да
В	Нет
С	Не знаю
Д	может
14	Нужно ли избегать излишнего углубления шурупов или гвоздей при закреплении ГКП?
А	Да (поскольку чрезмерно сильная стыковка гипсокартонной плиты может привести к местному вздыманию ее поверхности, появлению неровностей в виде уступов в швах между соседними плитами)
В	Нет
С	Не знаю
Д	нужно
15	Какие способы крепления ГКП подшивного потолка существуют:
А	от внешнего ряда
В	от угла; от внутреннего ряда
С	От пола
Д	От стены
16	Нужно ли во время крепления плит ГКП плотно прижимать их в проектное положение?
А	а) Да (необходимо плотно прижимать плиты в проектное положение с помощью pedalного подъемника, метростата, крепежных подпорок или любых других приспособлений).
В	Нет
С	Не знаю
Д	нужно
17	Шуруповерт – это электрический инструмент с крестообразным магнитным наконечником, который вращается?
А	Не знаю
В	Нет
С	Да
Д	прибор
18	Под каким углом нужно устанавливать шурупы к плоскости обшивки:
А	90°С
В	75°С

С	20 С
Д	10 С
19	Шурупы должны войти внутрь металлических профилей подвесного потолка не меньше чем на:
А	10 мм
В	20 мм
С	2 мм
Д	3 мм
20	Можно ли ГКП прикреплять к деревянному каркасу оцинкованными металлическими скобами?
А	Нет
В	Да
С	Не знаю
Д	может
21	Каждый слой двухслойной обшивки каркасов ГКП закрепляется отдельно?
А	Да
В	Нет
С	Не знаю
Д	может
22	Может ли расстояние между швами первого и второго ряда обшивки быть больше?
А	Да
В	Нет (Второй (внешний слой) ГКП должен быть установлен в разбежку с первым (со смещением швов), причем расстояние между швами первого и между швами первого и второго ряда обшивки должны быть не меньше 400 мм.)
С	Не знаю
Д	может
23	Чаще всего ширину шва назначают не меньше:
А	1 мм
В	20 мм
С	5 мм
Д	10 мм
24	Какие теплоизоляционные материалы размещают в пустоте каркаса между ГКП:
А	стекловата;
В	минеральную вата;
С	стекло
Д	вата
25	Направляющие профили металлического каркаса прикрепляются к полу и потолку дюбелями с шагом:
А	не больше 1м
В	не больше 3м;
С	Не меньше 2м
Д	Не больше 9м

Ключ к варианту 2

номер	ответ
1	В

2	В
3	А
4	А
5	В
6	А
7	Д
8	А
9	В
10	А
11	А
12	В
13	А
14	А
15	В
16	А
17	С
18	А
19	А
20	В
21	А
22	В
23	Д
24	В
25	А

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Всего можно набрать 25 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	22-25	17-21	13-16	12 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего
«Монтажник каркасно-обшивочных конструкций»
по дисциплине «Основы технологии отделочных и строительных работ»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Основы технологии отделочных и строительных работ»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы технологии отделочных и строительных работ»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

знать:

-классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в 3 вариантах и состоит из трех блоков заданий:

ЧАСТЬ А – оценка теоретического курса («Выберите правильный ответ») - тестовые задания. Они позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ В – оценка теоретического курса («Установите соответствия») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

ЧАСТЬ С – оценка теоретического курса («Ответьте на вопрос») - позволяют выявить степень осмысления и усвоения программного материала, умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 минут.

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень теоретических вопросов к контрольной работе:

1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению, этажности, капитальности.
2. Основные элементы зданий на строительных чертежах.
3. Назначение чертежей
4. Виды строительных работ.
5. Назначение строительных работ.
6. Последовательность выполнения строительных работ.
7. Краткая характеристика строительных работ.
8. Выполнение штукатурных работ.
9. Виды отделочных работ.
10. Назначение отделочных работ.
11. Последовательность выполнения отделочных работ.
12. Краткая характеристика отделочных работ.

ЗАДАНИЯ

Вариант 1

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются наземные постройки, имеющие помещения для различных видов деятельности человека: работы, учебы, отдыха?	а) шалаш; б) сооружения; в) крыша; г) здания.
2.	Как называют участки стен, расположенные между проемами?	а) перегородка; б) цоколь; в) простенок; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) крыша; г) несущая стена; д) отмостка.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по этажности?	
2.	На какие виды делятся фундаменты по конструктивному решению?	

3.	Из каких элементов состоит лестница?	
4.	Что называют эркером?	
5.	Какие работы относятся к вспомогательным?	
6.	Что называют рабочим местом?	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются наземные постройки технического назначения?	а) здания; б) канализационные колодцы; в) крыша; г) сооружения.
2.	Как называются вертикальные ограждения, разделяющие смежные помещения и не воспринимающие нагрузок от вышележащих элементов здания?	а) перегородка; б) цоколь; в) лестница; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) цоколь; в) оконный проем; г) несущая стена.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по назначению?	
2.	На какие степени делятся здания по долговечности?	
3.	Что называют фундаментом?	
4.	Что называют балконом?	

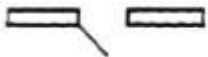
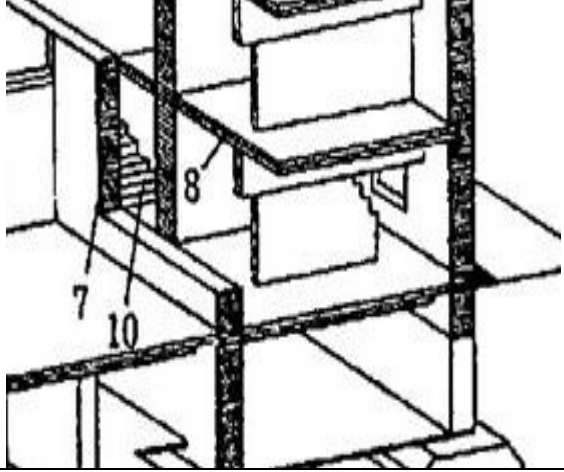
5.	Какие работы относятся к специальным?
6.	Работник это...

Вариант 3

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются конструкции, воспринимающие нагрузку от вышележащих конструктивных элементов здания, от установленного оборудования?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.
2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) окно; б) лестница; в) забор; г) пешеходный переход.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) окно; в) фундамент; г) отмостка; д) лестница.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	На какие группы делятся здания по материалу стен?	
2.	Как подразделяются здания по степени сгораемости?	
3.	Что называют окном?	
4.	Что называют лоджией?	
5.	Какие работы относятся к отделочным?	
6.	Работодатель это...	

Вариант 4

№ п/п	Задание	Вариант ответа
Часть А. Выберите правильный ответ:		
1.	Как называются конструкции, изолирующие помещения здания от воздействия внешней среды или разделяющие одно от другого?	а) ограждающие; б) защитные; в) сильные; г) несущие.

2.	Какой элемент здания изображают на чертеже? 	а) перегородка; б) дверь; в) крыша; г) несущая стена.
Часть В. Установите соответствие:		
1.		а) перегородка; б) перекрытие; в) лестница; г) несущая стена.
Часть С. Ответьте на вопросы:		
1.	Каким требованиям должны отвечать здания?	
2.	Что называют перекрытием?	
3.	Что называют дверью?	
4.	Чем отличаются балконы от лоджий?	
5.	Какие работы относятся к общестроительным?	
6.	Что называют опасным производственным фактором?	

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
ЧАСТЬ А.			
1-г	1-г	1-г	1-а
2-в	2-а	2-б	2-б
ЧАСТЬ В.			
6-г, 5-д, 9-а	3-б, 7-а, 4-г	12-д, 14-б, 15-г	8-б, 10-в, 7-г
ЧАСТЬ С..			
Малоэтажные, средней этажности, многоэтажные, высотные	Гражданские, промышленные, сельскохозяйственные	Кирпичные, блочные, деревянные	Функциональной целесообразности, архитектурно-художественной выразительности; целесообразности технических решений; надежности; санитарно-техническим требованиям с учетом природно-климатических и других местных условий; требованиям техники безопасности и не в последнюю очередь требованиям экономичности строительства и т. п.
Ленточные, столбчатые, сплошные и свайные	Срок службы не менее 100 лет, От 50 до 100 лет От 20 до 50 лет До 20 лет	Сгораемые, несгораемые, трудносгораемые	Горизонтальные конструктивные элементы, разделяющие здание на этажи, называют перекрытием.
Косоур, ступеньки, лестничный марш	Подземная опорная часть здания, служащая для восприятия нагрузок от здания и передачи их на грунт – основание.	Проем в стене, служащий для проветривания и освещения помещения.	Проем в стене, служащий для сообщения между комнатами
Выступ в стене здания по всей высоте, имеющий много окон	Открытая сверху площадка с ограждениями, выступающая за плоскость наружной стены.	Лоджия - часть здания, открытая с одной или нескольких сторон	Типовой балкон обычно состоит из железобетонной плиты, выступающей со стены дома, которая, в свою очередь, ограждена металлической решёткой. В этом выступе и заключается основная разница между балконом и лоджией. Чем лоджия

			отличается от балкона? Само слово имеет итальянские корни и происходит от итальянского loggia. Лоджия является частью помещения, но при этом открыта с одной или нескольких сторон.
освобождение территории строительства от пней, кустарников, деревьев, крупных камней, сносимых строений, а также вынос действующих коммуникаций с площадки строительства; геодезическая разбивка намечаемых сооружений, водоотвод и водопонижение	Специальные работы выполняются после завершения общестроительных работ или параллельно с ними. К ним относятся работы по монтажу систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и электропроводки, а так же по монтажу технологического производства.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Облицовочные работы</u> . • <u>Штукатурные работы</u> . • <u>Покрытие полов</u> . • <u>Малярные работы</u> . • <u>Обойные работы</u> . • <u>Стекольные работы</u> . 	К общестроительным работам в гражданском и промышленном строительстве относят: земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные работы, кровельные, отделочные и др. С переходом на индустриальные методы полносборного строительства все в больших масштабах ведутся монтажные работы по возведению сооружений из готовых строительных деталей и конструкций заводского изготовления.
Рабочим местом являются все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Работник - лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку предприятия (учреждения).	Работодатель — юридическое лицо, физическое лицо, публичное юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником	Опасным производственным фактором (ОПФ) называется такой производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к другому внезапному резкому ухудшению здоровья.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В части А каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Итого 2 балла.

В части В правильное соответствие оценивается в 1 балл. Итого 5 баллов.

В части С за раскрытие каждого вопроса можно заработать: 2 балла - студент правильно и полно отвечает на вопрос, также показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов и понятий; 1 балл - ответ недостаточно логически выстроен, примеры ограничены, либо отсутствуют. Итого: 12 баллов.

Всего можно набрать 19 баллов. Оценка назначается по таблице Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	17-19	13-16	10-12	9 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Монтажник каркасно-обшивочных
конструкций»
по дисциплине «Охрана труда»

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Охрана труда»

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Охрана труда»»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в 2 вариантах и состоит из 30 тестовых заданий:

Время выполнения заданий контрольной работы – 45 минут.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариант №1

Задание №1

Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях и отдельных производственных участках?

Варианты ответов:

А) Уполномоченные (доверенные лица) по охране труда, профкома или трудового коллектива, члены комитета по охране труда;

Б) Руководитель предприятия;

В) Главный специалист.

Задание №2

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

Варианты ответов:

А) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

Б) Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

В) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

Задание №3

Продолжительность еженедельной рабочей смены для работников в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

Варианты ответов:

А) 36 часов;

Б) 35 часов;

В) 38 часов.

Задание №4

В каких случаях проводятся внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

Варианты ответов:

А) При приеме на работу с записью в личную карточку;

Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными и опасными условиями – более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

Задание №5

Обязан ли работодатель обучать работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

Варианты ответов:

А) Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

Б) Желательно;

В) Работодатель обязан организовать проведение переодического, не реже 1 раз в год, обучения оказания первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее, чем 1 месяц после приема на работу.

Задание №6

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

Варианты ответов:

А) Все работники организации, в т.ч. руководитель.

Б) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.

В) Только работники службы охраны труда и руководителей подразделений.

Задание №7

Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?

Варианты ответов:

А) При поступлении на работу, далее – ежегодно;

Б) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже 1 раза три года. Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержание требования охраны труда, при измерении технологии, по требованию надзорных органов и т.д.;

В) Не реже 1 раза в пять лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом «б».

Задание №8

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки

Варианты ответов:

А) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 чел., в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая;

Б) Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 чел. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

В) Государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая, в течении суток после получения извещения от организации.

Задание №9

Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?

Варианты ответов:

А) Да, обязательно, перед эксплуатацией, а так же в процессе эксплуатации каждые 6 месяцев для деревянных лестниц, каждые 12 месяцев – для металлических. Проведение испытаний оформляется актом, регистрируется в журнале

Б) Испытания металлических лестниц можно не проводить.

В) Испытания обязательны, акт можно не составлять, ограничившись записью в специальном журнале.

Задание №10

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Варианты ответов:

А) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучения и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

Б) Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

В) Лицо, назначенное, распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

Задание №11

На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

Варианты ответов:

А) На работодателя

Б) На службу охраны труда

В) На руководителей подразделений.

Задание №12

Какие из перечисленных положений являются существенными условиями трудового договора?

Варианты ответов:

А) Фамилия, имя отчество работника и наименование работодателя;

Б) Место работы, должность, трудовые функции, режим труда и отдыха;

В) Все перечисленные в ответах «А» и «Б».

Задание №13

К принудительному труду относится требование работодателя выполнять работу.

Варианты ответов:

А) При выплате заработной платы не в полном объеме;

Б) Когда есть угроза жизни и здоровью работника;

В) Без выдачи средств индивидуальной защиты.

Задание №14

Кто расследует и учитывает несчастный случай, происшедший с учащимся, проходящим производственную практику под руководством работника учебного заведения на выделенном предприятием для этих целей участке?

Варианты ответов:

А) Расследует совместно с представителем предприятия комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением;

Б) Расследует комиссия предприятия и учитывается предприятием;

В) Расследует комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением.

Задание №15

Какую массу груза (кг) разрешается поднимать и перемещать (разово) женщине в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

А) 25кг;

Б) 10кг;

В) 7кг.

Задание №16

Какая категория производственных помещений наиболее опасна в пожарном отношении?

Варианты ответов:

- А) Категория Б.
- Б) Категория В.
- В) Категория А.

Задание №17

Какую наибольшую массу груза разрешается поднимать и перемещать мужчинам старше 18 лет постоянно и в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

- А) 40кг.
- Б) 15кг.
- В) 35кг.

Задание №18

В какой срок администрация предприятия должна выдать пострадавшему акт о несчастном случае (форма Н-1)?

Варианты ответов:

- А) Не позднее трех дней с момента окончания расследования.
- Б) В течение двух дней.
- В) В течение пяти дней.

Задание №19

Какие меры ответственности применяются к нарушителям правил безопасности труда?

Варианты ответов:

- А) Дисциплинарная – в порядке подчиненности.
- Б) Материальная – возмещение работодателями вреда, причиненного увечьем, профзаболеванием или иным повреждением здоровья.
- В) Административное перед органами гос.надзора.
- Г) Уголовная ответственность – преступное нарушение законодательства по охране труда.

Задание №20

Сколько лет должны храниться акты (формы Н1) и материалы расследования несчастных случаев с временной потерей трудоспособности?

Варианты ответов:

- А) 45лет.
- Б) 30 лет.
- В) 20 лет.
- Г) 15 лет.

Задание №21

Для какой цели устанавливается заземление электроустановок? Указать неправильный ответ.

Варианты ответов:

- А) Для защиты людей и животных от поражения электрическим током при замыкании фазы на металлические части технологического оборудования.
- Б) Для защиты людей и животных от воздействия молний.

В) Для защиты людей и животных при случайном замыкании последнего на фазу электрооборудования.

Г) Для защиты от помех при приеме радиопередач.

Задание №22

В каких случаях должен проводить внеплановый инструктаж по безопасности труда?

Варианты ответов:

А) При введении в действие в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда.

Б) При изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования.

В) При нарушении работающими требований безопасности труда, которые могли бы привести или привести к несчастному случаю, аварии, взрыву, пожару или отравлению.

Г) При всех перечисленных случаях, выше.

Задание №23

Какими огнегасительными средствами пожаротушения наиболее безопасно производить ликвидацию пожара в электроустановках?

Варианты ответов:

А) Пенным огнетушащим составом.

Б) Песком

В) Углекислотным или порошковым огнетушащим составом.

Г) Укрытием очага пожара кошмой.

Задание №24

Назовите основное смысловое значение синего сигнального цвета в знаках безопасности.

Варианты ответов:

А) Запрещение.

Б) Непосредственная опасность.

В) Указание, информация.

Г) Предупреждение, возможная опасность.

Задание №25

Кто обязан разработать инструкции по охране труда на рабочих местах?

Варианты ответов:

А) Специалист службы охраны труда.

Б) Специалист службы охраны труда совместно с уполномоченным (доверенным лицом) по охране труда.

В) Специалист службы охраны труда совместно с представлением комитета по охране труда предприятия.

Г) Руководитель производственного участка, (цеха, лаборатории, бригады и т.д.)

Задание №26

В какой цвет должны быть окрашены защитные кожуха вращающихся частей машины?

Варианты ответов:

А) Только в желтый цвет.

- Б) Только в черный цвет.
- В) Только в красный.
- Г) В любой отличающейся от общей окраски машины.

Задание №27

Какая относительная влажность воздуха является оптимальной?

Варианты ответов:

- А) 20-30%
- Б) 40-60%
- В) 90-100%
- Г) 70-90%

Задание №28

Кому должен сообщить о происшедшем несчастном случае руководитель производственного участка?

Варианты ответов:

- А) Государственному инспектору по охране труда.
- Б) Прокуратуру по месту нахождения предприятия.
- В) Областному комитету предприятия.
- Г) Работодателю, руководителю предприятия (хозяйства).

Задание №29

Какой цвет является запрещающим?

Варианты ответов:

- А) Красный.
- Б) Оранжевый.
- В) Синий.
- Г) Зеленый.

Задание №30

Кто должен организовывать стирку и ремонт спецодежды в предприятии (хозяйстве).

Варианты ответов:

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Главные отраслевые специалисты.
- В) Администрация предприятия (хозяйства)
- Г) Руководители производственных участков.

Вариант №2

Задание №1

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

Варианты ответов:

А) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

Б) Охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

В) Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

Задание № 2

Продолжительность еженедельной рабочей смены для работников в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

Варианты ответов:

А) 36 часов;

Б) 35 часов;

В) 38 часов.

Задание №3

В каких случаях проводятся внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

Варианты ответов:

А) При приеме на работу с записью в личную карточку;

Б) При введении новых правил, инструкций по охране труда; при изменении технологического процесса; при перерывах в работе более 2 мес., а для работ с вредными и опасными условиями – более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

В) При выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

Задание №4

Обязан ли работодатель обучать работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

Варианты ответов:

А) Да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;

Б) Желательно;

В) Работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже 1 раз в год, обучения оказания первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее, чем 1 месяц после приема на работу.

Задание №5

Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

Варианты ответов:

А) Все работники организации, в т.ч. руководитель.

Б) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.

В) Только работники службы охраны труда и руководителей подразделений.

Задание №6

Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?

Варианты ответов:

А) При поступлении на работу, далее – ежегодно;

Б) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – не реже 1 раза три года. Внеочередная проверка знаний проводится при внесении изменений в действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, содержание требования охраны труда, при измерении технологии, по требованию надзорных органов и т.д.;

В) Не реже 1 раза в пять лет. Внеочередная проверка – в соответствии с ответом «б».

Задание №7

Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки

Варианты ответов:

А) Работодатель незамедлительно назначает комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее 3 чел. в т.ч. председателя комиссии при расследовании «легкого» несчастного случая;

Б) Специалист по охране труда создает комиссию незамедлительно в количестве не менее 3 чел. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

В) Государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая, в течении суток после получения извещения от организации.

Задание №8

Требуется ли проводить испытания деревянных и металлических лестниц?

Варианты ответов:

А) Да, обязательно, перед эксплуатацией, а так же в процессе эксплуатации каждые 6 месяцев для деревянных лестниц, каждые 12 месяцев – для металлических. Проведение испытаний оформляется актом, регистрируется в журнале

Б) Испытания металлических лестниц можно не проводить.

В) Испытания обязательны, акт можно не составлять, ограничившись записью в специальном журнале.

Задание №9

Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

Варианты ответов:

А) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучения и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

Б) Специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

В) Лицо, назначенное, распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

Задание №10

На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?

Варианты ответов:

А) На работодателя

Б) На службу охраны труда

В) На руководителей подразделений.

Задание №11

Какие из перечисленных положений являются существенными условиями трудового договора?

Варианты ответов:

- А) Фамилия, имя отчество работника и наименование работодателя;
- Б) Место работы, должность, трудовые функции, режим труда и отдыха;
- В) Все перечисленные в ответах «А» и «Б».

Задание №12

К принудительному труду относится требование работодателя выполнять работу.

Варианты ответов:

- А) При выплате заработной платы не в полном объеме;
- Б) Когда есть угроза жизни и здоровью работника;
- В) Без выдачи средств индивидуальной защиты.

Задание №13

Кто расследует и учитывает несчастный случай, произошедший с учащимся, проходящим производственную практику под руководством работника учебного заведения на выделенном предприятии для этих целей участке?

Варианты ответов:

- А) Расследует совместно с представителем предприятия комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением;
- Б) Расследует комиссия предприятия и учитывается предприятием;
- В) Расследует комиссия учебного заведения и учитывается учебным заведением.

Задание №14

Какую массу груза (кг) разрешается поднимать и перемещать (разово) женщине в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

- А) 25кг;
- Б) 10кг;
- В) 7кг.

Задание №15

Какая категория производственных помещений наиболее опасна в пожарном отношении?

Варианты ответов:

- А) Категория Б.
- Б) Категория В.
- В) Категория А.

Задание №16

Какую наибольшую массу груза разрешается поднимать и перемещать мужчинам старше 18 лет постоянно и в течение рабочей смены?

Варианты ответов:

- А) 40кг.
- Б) 15кг.
- В) 35кг.

Задание №17

В какой срок администрация предприятия должна выдать пострадавшему акт о несчастном случае (форма Н-1)?

Варианты ответов:

А) Не позднее трех дней с момента окончания расследования.

Б) В течение двух дней.

В) В течение пяти дней.

Задание №18

Какие меры ответственности применяются к нарушителям правил безопасности труда?

Варианты ответов:

А) Дисциплинарная – в порядке подчиненности.

Б) Материальная – возмещение работодателями вреда, причиненного увечьем, профзаболеванием или иным повреждением здоровья.

В) Административное перед органами гос.надзора.

Г) Уголовная ответственность – преступное нарушение законодательства по охране труда.

Задание №19

Сколько лет должны храниться акты (формы Н1) и материалы расследования несчастных случаев с временной потерей трудоспособности?

Варианты ответов:

А) 45 лет.

Б) 30 лет.

В) 20 лет.

Г) 15 лет.

Задание №20

Для какой цели устанавливается заземление электроустановок? Указать неправильный ответ.

Варианты ответов:

А) Для защиты людей и животных от поражения электрическим током при замыкании фазы на металлические части технологического оборудования.

Б) Для защиты людей и животных от воздействия молний.

В) Для защиты людей и животных при случайном замыкании последнего на фазу электрооборудования.

Г) Для защиты от помех при приеме радиопередач.

Задание №21

В каких случаях должен проводить внеплановый инструктаж по безопасности труда?

Варианты ответов:

А) При введении в действие в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда.

Б) При изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования.

В) При нарушении работающими требований безопасности труда, которые могли бы привести или привести к несчастному случаю, аварии, взрыву, пожару или отравлению.

Г) При всех перечисленных случаях, выше.

Задание №22

Какими огнегасительными средствами пожаротушения наиболее безопасно производить ликвидацию пожара в электроустановках?

Варианты ответов:

- А) Пенным огнетушащим составом.
- Б) Песком
- В) Углекислотным или порошковым огнетушащим составом.
- Г) Укрытием очага пожара кошмой.

Задание №23

Назовите основное смысловое значение синего сигнального цвета в знаках безопасности.

Варианты ответов:

- А) Запрещение.
- Б) Непосредственная опасность.
- В) Указание, информация.
- Г) Предупреждение, возможная опасность.

Задание №24

Кто обязан разработать инструкции по охране труда на рабочих местах?

Варианты ответов:

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Специалист службы охраны труда совместно с уполномоченным (доверенным лицом) по охране труда.
- В) Специалист службы охраны труда совместно с представлением комитета по охране труда предприятия.
- Г) Руководитель производственного участка, (цеха, лаборатории, бригады и т.д.)

Задание №25

В какой цвет должны быть окрашены защитные кожуха вращающихся частей машины?

Варианты ответов:

- А) Только в желтый цвет.
- Б) Только в черный цвет.
- В) Только в красный.
- Г) В любой отличающейся от общей окраски машины.

Задание №276

Какая относительная влажность воздуха является оптимальной?

Варианты ответов:

- А) 20-30%
- Б) 40-60%
- В) 90-100%
- Г) 70-90%

Задание №27

Кому должен сообщить о происшедшем несчастном случае руководитель производственного участка?

Варианты ответов:

- А) Государственному инспектору по охране труда.
- Б) Прокуратуру по месту нахождения предприятия.
- В) Областному комитету предприятия.

Г) Работодателю, руководителю предприятия (хозяйства).

Задание №28

Какой цвет является запрещающим?

Варианты ответов:

- А) Красный.
- Б) Оранжевый.
- В) Синий.
- Г) Зеленый.

Задание №29

Кто должен организовывать стирку и ремонт спецодежды в предприятии (хозяйстве).

Варианты ответов:

- А) Специалист службы охраны труда.
- Б) Главные отраслевые специалисты.
- В) Администрация предприятия (хозяйства)
- Г) Руководители производственных участков.

Задание №30

Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятиях и отдельных производственных участках?

Варианты ответов:

- А) Уполномоченные (доверенные лица) по охране труда, профкома или трудового коллектива, члены комитета по охране труда;
- Б) Руководитель предприятия;
- В) Главный специалист.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ
Вариант №1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	А	А	Б	Б	В	А	Б	А	А
Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вариант ответа	А	А	В	Б	А	В	В	Б	А
Номер задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вариант ответа	Г	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Б
Номер задания	28	29	30						
Вариант ответа	Г	А	В						

Вариант №2

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	А	Б	Б	В	А	Б	А	А	А
Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вариант ответа	А	А	Б	А	В	В	Б	А	Г
Номер задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вариант ответа	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Б	Г
Номер задания	28	29	30						
Вариант ответа	А	В	А						

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Всего можно набрать 30 баллов. Оценка назначается по таблице
Критерии оценки

Критерии оценки

Набрано % баллов	100-85	84-71	70-55	54-0
Кол-во Правильных ответов	26,-30	21-25	16-20	15 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Монтажник каркасно-обшивочных
конструкций»
по дисциплине
Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины слушатель должен;

Знать

- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных,
- гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов,
- устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;

- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей,
- пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Контрольная работа составлена в двух вариантах и состоит 20 тестовых заданий.

Время выполнения заданий контрольной работы – 90 минут.

Выберите один правильный вариант ответа:

Вариант №1

1. Какую грунтовку применяют для грунтования слабо впитывающих влагу поверхностей?
 - А) «Тифенгрунд»
 - Б) «Бетоконтакт»
 - В) «Хафтемulsion»

2. При какой температуре можно проводить работы по грунтовке поверхностей?
 - А) не ниже 5°C;
 - Б) не ниже 15°C;
 - В) не ниже 10°C;

3. Какую штукатурную смесь применяют для гладких бетонных поверхностей?
 - А) «Гольдбанд»;
 - Б) «Фуген»;
 - В) «Перлфикс»;

4. Какая штукатурная смесь является декоративной?
 - А) «Диаманд 260»;
 - Б) «Тифенгрунд»;
 - В) «Зокельпутц»;

5. Какие материалы используют при отделке внутреннего угла?
 - А) армирующие ленты;
 - Б) самоклеящаяся полимерная лента
 - В) полимерно-битумная лента;

6. Какие кромки заделывают с помощью армирующей ленты и шпатлевки «Фуген»?
 - А) прямые;
 - Б) утоненные с лицевой стороны;
 - В) закруглённые;

7. Какие кромки заделывают с помощью шпатлевки «Унифлот»?
 - А) полукруглые утоненные с лицевой стороны;
 - Б) прямые;
 - В) утоненные с лицевой стороны;

8. Какая перегородка имеет одинарный металлический каркас?
 - А) С111;
 - Б) С115;
 - В) С 121;

9. Какая перегородка имеет два слоя ГЛК?
 - А) С113;

 - Б) С115;

В) С 111;

10. Какая перегородка имеет деревянный каркас?

А) С118; Б) С122; В) С 116;

11. Какого цвета поверхность ГЛК?

А) серого;

Б) синего;

В) красного;

12. Какой процент влажности имеет нормальный влажностный режим при температуре от 12 до 24°С ?

А) 60...75%;

Б) 50....60%;

В) 40....50%;

13. Какова масса ГЛК размером 12,512002500?

А) до 12,5 кг;

Б) до 16 кг;

В) до 14 кг;

14. Какова влажность древесины, используемой для монтажа каркасов перегородок?

А) 12%;

Б) 24%;

В) 48%;

15. Какова толщина стальной ленты для изготовления прфилей?

А) 0,7мм;

Б) 1,0 мм;

В) 1,2 мм;

16. При какой высоте помещения применяют бескаркасном способе облицовки стен?

А) до 5м;

Б) до 3м;

В) свыше 4м;

17. Какой грунтовкой обрабатывают ГЛК после монтажа?

А) «Битоконтакт»;

Б) «Тифенгрунд»;

В) «Хафтемulsion»;

18. Какой клей применяют для приклеивания ГЛК к поверхности стены, неровность которой не превышает 20 мм?

А) «Фуген»;

Б) «Перлфикс»;

В) «Флекс»;

19. Каков допустимый зазор между облицовкой и полом?

А) 10...15мм;

Б) 15...20мм;

В) 5...10мм;

20. Как наносят клей при монтаже ГЛК, если в дальнейшем предусматривают навесить полки для книг?

А) по периметру листа;

Б) порциями;

В) в верхней части на всю поверхность листа;

Вариант №2

1. Какой грунтовкой обрабатывают утоненную кромку ГЛК;
А) «Тифенгрунд»;
Б) «Бетоконтакт»;
В) не обрабатывают;
2. Какого цвета ГЛКВ?
А) серого;
Б) зеленого;
В) голубого;
3. Какова температура основания при оштукатуривании штукатуркой «Ротбанд»?
А) 5°C;
Б) 10°C;
В) 15°C;
4. Какова температура поверхности при проведении шпаклевочных работ смесями «Унифлот» и «Фурген»?
А) 5°C;
Б) 10°C;
В) 15°C;
5. Какой марки используют гипс для производства гипсокартонных листов?
А) Г 5;
Б) Г 4;
В) Г 6;
6. Сколько слоев имеют перегородка С116?
А) один; Б) два; В) три;
7. Каков шаг установки первого стоечного профиля от стены?
А) 200мм; Б) 550мм; В) 600мм;
8. Каков шаг смещения торцевых стыков при креплении смежных листов?
А) не менее 700 мм;
Б) не менее 600 мм;
В) не менее 400 мм;
9. Каково устройство каркаса перегородки С116?
А) двухкаркасная;
Б) однокаркасная;
В) трехкаркасная;
10. Каков шаг установки шурупов первого слоя двухслойной облицовки С116 ?
А) 500мм; Б) 200мм; В) 250мм;
11. Каков шаг установки шурупов однослойной облицовки С111 ?
А) 250мм; Б) 500мм; В) 900мм;
12. Каков шаг смещения шурупов, установленных на смежных листах?
А) 20мм; Б) 10мм; В) 50мм;
13. какова величина нахлёста при удалении стоечных профилей 5050 мм коробчатым соединением?

- А) не менее 700 мм;
- Б) не менее 600 мм;
- В) не менее 500 мм;

14. Какие профили используются при монтаже перегородки С111?

- А) ПП 6027;
- Б) ПС 5050;
- В) ПН 2827;

15. Каков шаг крепления ПН 5040?

- А) не более 1000 мм;
- Б) не более 200 мм;
- В) не менее 100 мм;

16. При какой высоте помещения применяют каркасный способ облицовки стен?

- А) свыше 5м;
- Б) свыше 3м;
- В) свыше 4м;

17. Через какое расстояние крепят поддерживающие кронштейны к стене при облицовке вариантом С623?

- А) 1200мм;
- Б) 1300мм;
- В) 1500мм;

18. Сколько дюбелей предусмотрено для крепления одного направляющего профиля?

- А) четыре;
- Б) два;
- В) не менее трех;

19. Каков шаг установки стоечного профиля при облицовке вариантом С625?

- А) 600мм;
- Б) 700мм;
- В) 1200мм;

20. Каков шаг стоечных профилей используют при последующей облицовке ГЛК керамической плиткой?

- А) 600мм;
- Б) 400мм;
- В) 300мм;

Ответы

Вариант №1

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	б
2	а
3	а
4	а
5	а
6	б
7	а
8	а
9	б
10	б
11	а
12	б
13	а
14	а
15	а
16	б
17	б
18	б
19	а
20	в

Вариант №1

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1	а
2	б
3	а
4	б
5	б
6	б
7	в
8	в
9	а
10	а
11	а
12	б
13	в
14	б
15	а
16	в
17	в
18	в
19	а
20	б

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За правильный вариант обучающийся получает 1 балл. Итого 20 баллов. Оценка назначается, исходя из следующего соответствия:

Количество правильных ответов	20-18	14-17	11-13	10 и менее
Оценка	5	4	3	2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-измерительный материал
для проведения текущего контроля в рамках программы
профессиональной подготовки
по профессии и должности служащего «Монтажник каркасно-обшивочных
конструкций»
по практическому обучению
Практика (Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций)

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ.
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА.

1.1 Область применения

Комплект контрольно- измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения Практика (Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций)

1.2. Цели и задачи практического обучения – требования к результатам освоения Практика (Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций):

В результате освоения дисциплины слушатель должен

- **Уметь:**
 - читать архитектурно-строительные чертежи;
 - организовывать рабочее место;
 - проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
 - определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
 - создавать безопасные условия труда;
 - определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
 - подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
 - размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
 - выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
 - приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
 - подготавливать материалы для монтажа каркасов;
 - подготавливать листовые материалы к монтажу;
 - осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
 - монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
 - владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
 - возводить конструкции из пазогребневых плит;

- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием
- комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Проверочная работа проводится индивидуально, в учебной мастерской образовательного учреждения.

Время выполнения заданий проверочной работы – 6 часов.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАНИЕ:

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360мин.

Подготовьте кирпичную поверхность под облицовку стен при помощи металлического каркаса. Выполните разметку поверхности, крепление профилей.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ведомость начисления баллов

	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Организация рабочего места.	1балл (-1 балл)
2.	Подбор и правила пользования приспособлениями и инструментами.	3 балла (-1 балл)
3.	Качественное выполнение технологических операций	5,4,3 балла
4.	Соблюдение технологической последовательности.	5,4,3 балла
5.	Соблюдение правил техники безопасности	3,2,1 балл
6.	Контроль качества выполненных работ.	5,4,3 балла

Критерии оценки проверочной работы

Набрано баллов	22	18	13	12 и менее
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано Утверждаю

« _____ » _____ 201 г

Директор ОГАПОУ «БСК»

« _____ » _____ 201 г

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего и должности служащего «Монтажник каркасно-
обшивочных конструкций»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и должности служащего «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций»

Результатом освоения программы является готовность слушателя к выполнению вида деятельности: Выполнение подготовительных работ, устройство ограждающих конструкций, перегородок, подготовка поверхностей под чистовую отделку, отделка внутренних и наружных помещений с использованием комплектных систем, листовых материалов, панелей, плит готовых строительных смесей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

ПК 1.2 Устройство ограждающих конструкций, перегородок монтажником каркасно - обшивочных конструкций.

ПК 1.3 Подготовка поверхностей под чистовую отделку монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

ПК 1.4. Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений монтажником каркасно – обшивочных конструкций.

1.2. Формы контроля и оценивания элементов программы

Элемент ПДПО	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Оценивание
Строительные материалы	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Основы технологии отделочных и строительных работ	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Охрана труда	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Технология монтажа каркасно-обшивочных материалов	Контрольная работа	Тестирование. Устный опрос, Контрольная работа
Практика (Выполнение монтажа каркасно-обшивочных материалов)	Проверочная работа	Наблюдение и оценка выполнения работ на практике, проверочная работа

2. Результаты освоения образовательной программы

ОТФ/ ВД	ТФ/ПК	Трудовые действия/ Практический опыт	Умения	Знания	ОТФ/ ВД
Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовительных работ.	Выполнение подготовительных работ монтажником каркасно – обшивочных конструкций.	Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.	Способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных листов на металлических и деревянных каркасах.	Приготавливать, хранить, безопасно транспортировать клеевые, шпаклевочные смеси; монтажные растворы для укладки пазогребневых плит; гидроизоляционные смеси; штукатурные и растворные смеси.
	Устройство ограждающих конструкций, перегородок.	Устройство ограждающих конструкций, перегородок монтажником каркасно - обшивочных конструкций.	Разметка поверхностей.	Правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа «Аквапанель» на металлических и деревянных каркасах; способы и приемы разметки мест установки каркасно – обшивочных конструкций.	Очищать поверхности, в том числе с применением специальных составов для обеспыливания и обезжиривания. Грунтование поверхности.
	Подготовка поверхностей под чистовую отделку	Подготовка поверхностей под чистовую отделку монтажником каркасно – обшивочных конструкций	Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.	Правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов; назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе.	Устанавливать маяки различного назначения и защитные уголки. Выравнивать маяки в одной плоскости.
	Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений, листовых материалов, панелей, плит, готовых строительных смесей.	Отделка внутренних и наружных поверхностей помещений монтажником каркасно – обшивочных конструкций.	Приготовление строительных растворов и смесей вручную и с использованием механизированного оборудования.	Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инвентаря в пределах рабочей зоны; назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	Склаживать и транспортировать гипсокартонные и гипсоволокнистые листы, цементно – минеральные панели типа «аквапанель» и др., пазогребневые плиты теплозвукоизоляционные материалы; сухие смеси.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Вариант № 1.

- 1.Перечислить допускаемые отклонения кирпичной поверхности, предназначенной под облицовку.
- 2.Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для выполнения бескаркасной облицовки стен методом наклеивания.
- 3.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен гипсокартоном методом наклеивания.
- 4.Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
- 5.Соблюдение техники безопасности при выполнении облицовки стен гипсокартоном.

Вариант № 2.

- 1.Перечислить основные операции при облицовке стен при помощи деревянного каркаса. Выбрать с обоснованием инструменты, приспособления для выполнения работ.
- 2.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен гипсокартоном при помощи деревянного каркаса.
- 3.Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
- 4.Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен гипсокартоном методом наклеивания и при помощи деревянного каркаса.
- 5.Подсчитать необходимое количество листов гипсокартона для облицовки стены размером 250мм*500мм.

Вариант № 3.

- 1.Выбрать основные инструменты для выполнения разметки поверхности под металлический каркас. Обосновать свой выбор.
- 2.Подсчитать нужное количество профилей для облицовки 30 квадратных метров поверхности.
- 3.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разметки поверхности и монтажа крепления профилей к полу и потолку.
- 4.Перечислить требования к облицованной поверхности.
- 5.Соблюдение техники безопасности при работе с механизмами.

Вариант № 4.

- 1.Перечислить основные операции при разметке поверхности стен под металлический каркас. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения работ.
- 2.Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен при помощи металлического каркаса.

3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен при помощи деревянного каркаса и металлического каркаса.
5. Подсчитать необходимое количество подвесов для крепления профиля при облицовке 30 м^2 поверхности стен.

Вариант № 5.

1. Выбрать инструменты и материалы для монтажа каркаса перегородки. Обосновать свой выбор.
2. Требования, предъявляемые к поверхности для выполнения перегородки.
3. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен при помощи деревянного каркаса и монтажа перегородки на деревянном каркасе.
4. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности выполнения перегородки на деревянном каркасе.
5. Соблюдение техники безопасности при работе с электроинструментами.

Вариант № 6.

1. Выбрать с обоснованием инструменты для монтажа перегородки на металлическом каркасе.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности монтажа перегородки с каркасом из металлического профиля.
3. Подсчитать необходимое количество профиля для будущей перегородки размером $270\text{ мм} \times 400\text{ мм}$.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности монтажа перегородок на деревянном и металлическом каркасах.
5. Соблюдение техники безопасности при монтаже перегородок.

Вариант № 7.

1. Выбрать основные инструменты для подготовки поверхности потолка под облицовку гипсокартоном на деревянном каркасе.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разметки поверхности потолка под деревянный каркас.
3. Перечислить основные операции при подготовке поверхности потолка под облицовку гипсокартоном?
4. Подсчитать необходимое количество брусков для поверхности потолка размером 20 м^2 .
5. Соблюдение техники безопасности при устройстве деревянного каркаса.

Вариант № 8.

1. Выбрать основные инструменты для облицовки деревянного каркаса листами гипсокартона.

2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки каркаса листами гипсокартона.
3. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки деревянного каркаса стены и потолка листами гипсокартона.
4. Подсчитать необходимое количество листов гипсокартона для облицовки 20 м² потолка.
5. Соблюдение техники безопасности при работе с электроинструментами.

Вариант № 9.

1. Выбрать основные инструменты для монтажа поверхности одноуровневого потолка на металлическом каркасе. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разметки плоскости будущего потолка по периметру помещения.
3. Подсчитать необходимое количество ПН профилей для обшивки периметра потолка размером 4 × 5 м.
4. Перечислить основные операции при выполнении разметки плоскости будущего потолка.
5. Соблюдение техники безопасности.

Вариант № 10.

1. Выбрать основные инструменты для разметки плоскости будущего потолка. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разметки потолка для расположения потолочных профилей.
3. Перечислить основные операции при разметке плоскости потолка под металлический каркас.
4. Подсчитать необходимое количество подвесов для крепления потолочных профилей.
5. Соблюдение техники безопасности при работе с аккумуляторной дрелью.

Вариант № 11.

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности монтажа напольного покрытия из ГВЛ.
2. Выбрать основные инструменты для подготовки подстилающей поверхности.
3. Перечислить основные операции при выполнении монтажа напольного покрытия.
4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «отделение плитки вместе с раствором».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА

№ 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360мин.

Задание

Подготовьте кирпичную поверхность под облицовку стены методом наклеивания. Выполните облицовку вертикальной поверхности (стены) способом нанесения клея на лист.

№ 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360мин.

Задание

Подготовьте кирпичную поверхность под облицовку стен при помощи металлического каркаса. Выполните разметку поверхности, крепление профилей.

№ 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Время выполнения задания – 360мин.

Задание

Подготовьте основание поверхности пола под напольное покрытие из гипсоволоконных листов. Выполните монтаж напольного покрытия.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично) Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно) Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно) Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности